

Opdracht: Dedekind

Doel van deze opdracht is om kritisch naar teksten over de geschiedenis van de wiskunde te kijken. De nadruk ligt dan ook meer op het kritisch lezen van de teksten dan om het beheersen van alle technische details.

Werkwijze Deze opdracht gaat over twee teksten:

- C. B. Boyer, *The History of the Calculus and its Conceptual Development*, pp. 290–295, New York etc. 1959;
- R. Brunn, *Developments in the Foundations of Mathematics*, pp. 222–226 in: I. Grattan-Guinness (ed.), *From the Calculus to Set Theory*, Londen 1980.

Bestudeer deze teksten en maak van elk een kort uittreksel (een handige manier om dat te doen is om per alinea te zoeken naar de belangrijkste zin en/of de belangrijkste mededeling). Richtlijn: ca. 200 woorden per tekst, misschien minder. Als je *vé*r boven 200 woorden uitkomt dan is het je nog niet goed gelukt om de hoofdzaken van de bijzaken te scheiden.

Vergelijk de teksten en let daarbij op: Dedekinds motivatie; zijn “schepping” van de natuurlijke getallen; en de ontvangst en/of gevolgen en/of betekenis van zijn werk (dus ook: waarom vinden deze auteurs Dedekind belangrijk?).

Schrijf tenslotte een verslag met daarin je samenvattingen, vergelijking, en wat je verder opvalt. Begin met een inleiding (1–2 zinnen?). Sluit af met een conclusie waarin je in ieder geval de belangrijkste overeenkomsten en verschillen van de teksten noemt.

Inleveren Volgende week vrijdag; minder dan 1000 woorden zou moeten lukken.