

Van meetkunde naar analyse

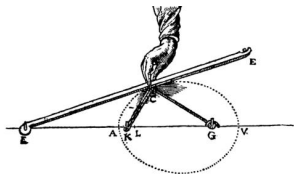
Steven Wepster

Departement Wiskunde
Universiteit Utrecht

18 maart 2024

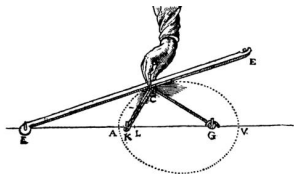
Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:



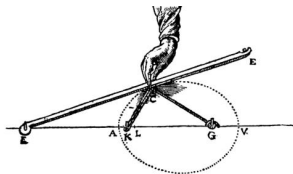
Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:
 - ▶ *rectificatie*: booglengte van de kromme



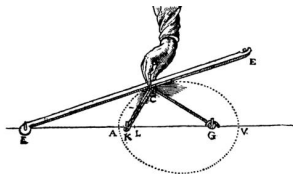
Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:
 - ▶ rectificatie: booglengte van de kromme
 - ▶ tangenten (raaklijnen)



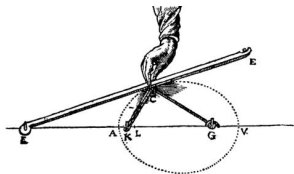
Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:
 - ▶ rectificatie: booglengte van de kromme
 - ▶ tangenten (raaklijnen)
 - ▶ quadratuur (oppervlakte)



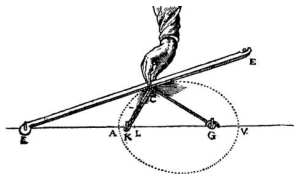
Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:
 - ▶ rectificatie: booglengte van de kromme
 - ▶ tangenten (raaklijnen)
 - ▶ quadratuur (oppervlakte)
 - ▶ omgekeerd probleem:
vind een kromme waarvan de raaklijnen gegeven zijn.



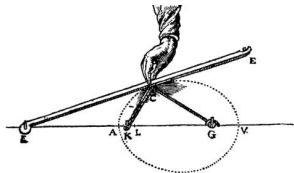
Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:
 - ▶ rectificatie: booglengte van de kromme
 - ▶ tangenten (raaklijnen)
 - ▶ quadratuur (oppervlakte)
 - ▶ omgekeerd probleem:
vind een kromme waarvan de raaklijnen gegeven zijn.
- ▶ de meetkunde stond voorop! formules hadden nauwelijks betekenis



Het begin

- ▶ 17e eeuw: *meetkundige* vragen over krommen, zoals:
 - ▶ rectificatie: booglengte van de kromme
 - ▶ tangenten (raaklijnen)
 - ▶ quadratuur (oppervlakte)
 - ▶ omgekeerd probleem:
vind een kromme waarvan de raaklijnen gegeven zijn.
- ▶ de meetkunde stond voorop! formules hadden nauwelijks betekenis
- ▶ “raaklijn” en “oppervlakte” lijken niet op inverse van elkaar (ca 1675)



Newton, Leibniz als grondleggers van infinitesimaalrekening

Waarom zij? Omdat zij:

- ▶ al zulke problemen reduceren tot twee: raaklijn en quadratuur;
- ▶ inzien dat raaklijn en quadratuur inverse problemen zijn;
- ▶ algemene methoden (algoritmen) hebben die voor alle krommen werken.

Newton's wonderjaren 1665-66

In the beginning of the year 1665 I found the Method of approximating series & the Rule for reducing any dignity of any Binomial into such a series. The same year in May I found the method of Tangents . . . , & in November had the direct method of fluxions & the next year in January had the Theory of Colours & in May following I had entrance into y^r inverse method of fluxions. And the same year I began to think of gravity extending to y^e orb of the Moon & (having found out how to estimate the force with w^{th} globe revolving within a sphere presses the surface of the sphere) from Keplers rule . . . I deduced that the forces w^{th} keep the Planets in their Orbs must [be] reciprocally as the squares of their distances from the centers about w^{th} they revolve: & thereby compared the force requisite to keep the Moon in her Orb with the force of gravity at the surface of the earth, & found them answer pretty nearly. All this was in the two plague years of 1665 & 1666. For in those days I was in the prime of my age for invention & minded Mathematicks & Philosophy more then at any time since.

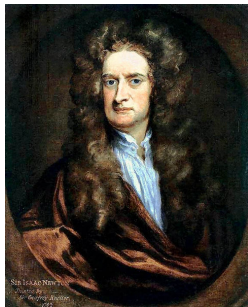
—ISAAC NEWTON¹

Newton ontdekt:

- ▶ de calculus,
- ▶ het spectrum van licht,
- ▶ de gravitatiewet,

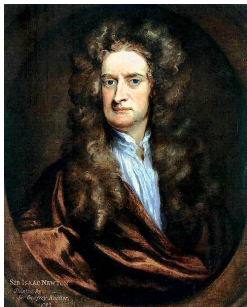
op 23-jarige leeftijd, wanneer de universiteit van Cambridge gesloten is vanwege de pest.

Newtons fluxierekening



stel y is een grootheid

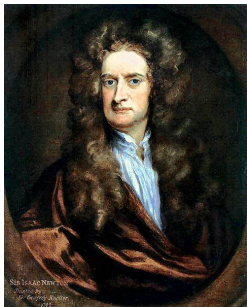
Newtons fluxierekening



stel y is een grootheid

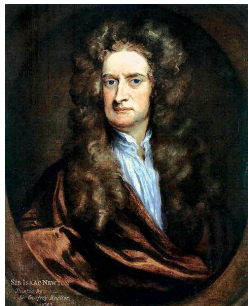
dan \dot{y} "*fluxie*" van y , d.w.z. de snelheid waarmee y verandert

Newtons fluxierekening



stel y is een grootheid
dan \dot{y} “fluxie” van y , d.w.z. de snelheid waarmee y verandert
en \ddot{y} de fluxie van \dot{y} etc.

Newton's fluxierekening



stel y is een grootheid

dan \dot{y} "*fluxie*" van y , d.w.z. de snelheid waarmee y verandert

en \ddot{y} de fluxie van \dot{y} etc.

omgekeerd is y de "*fluent*" van \dot{y}

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

Dus: na een infinitesimaal kort tijdsinterval o is y toegenomen met de grootte $\dot{y}o$

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

Dus: na een infinitesimaal kort tijdsinterval o is y toegenomen met de grootte $\dot{y}o$

Op een kromme met vergelijking $y = x^2$ geldt:

$$y + \dot{y}o = (x + \dot{x}o)^2$$

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

Dus: na een infinitesimaal kort tijdsinterval o is y toegenomen met de grootte $\dot{y}o$

Op een kromme met vergelijking $y = x^2$ geldt:

$$y + \dot{y}o = (x + \dot{x}o)^2$$

$$y + \dot{y}o = x^2 + 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

Dus: na een infinitesimaal kort tijdsinterval o is y toegenomen met de grootheid $\dot{y}o$

Op een kromme met vergelijking $y = x^2$ geldt:

$$y + \dot{y}o = (x + \dot{x}o)^2$$

$$y + \dot{y}o = x^2 + 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

$$\dot{y}o = 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

Dus: na een infinitesimaal kort tijdsinterval o is y toegenomen met de grootheid $\dot{y}o$

Op een kromme met vergelijking $y = x^2$ geldt:

$$y + \dot{y}o = (x + \dot{x}o)^2$$

$$y + \dot{y}o = x^2 + 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

$$\dot{y}o = 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

$$\dot{y} = 2x\dot{x} + \dot{x}^2o$$

zo werkt Newton met fluxies

Hij beschouwt een infinitesimaal kort tijdsinterval o : dit is verwaarloosbaar klein maar niet 0.

Dus: na een infinitesimaal kort tijdsinterval o is y toegenomen met de grootheid $\dot{y}o$

Op een kromme met vergelijking $y = x^2$ geldt:

$$y + \dot{y}o = (x + \dot{x}o)^2$$

$$y + \dot{y}o = x^2 + 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

$$\dot{y}o = 2x\dot{x}o + \dot{x}^2o^2$$

$$\dot{y} = 2x\dot{x} + \dot{x}^2o$$

$$\dot{y} = 2x\dot{x}.$$

Gottfried Wilhelm Leibniz



Vergelijkbare ideeën als bij Newton:

Gottfried Wilhelm Leibniz



Vergelijkbare ideeën als bij Newton:
 dy is een “infinitesimale” toename van y

Gottfried Wilhelm Leibniz



Vergelijkbare ideeën als bij Newton:

dy is een “infinitesimale” toename van y

$\int dy$ is de sommatie van een oneindig aantal infinitesimalen

Gottfried Wilhelm Leibniz



Vergelijkbare ideeën als bij Newton:

dy is een “infinitesimale” toename van y

$\int dy$ is de sommatie van een oneindig aantal infinitesimalen

Wel: $y + dy = y$, maar niet: $dy = 0$;

Gottfried Wilhelm Leibniz



Vergelijkbare ideeën als bij Newton:

dy is een “infinitesimale” toename van y

$\int dy$ is de sommatie van een oneindig aantal infinitesimalen

Wel: $y + dy = y$, maar niet: $dy = 0$;

zo kan de breuk $\frac{dy}{dx}$ bestaan;

Gottfried Wilhelm Leibniz



Vergelijkbare ideeën als bij Newton:

dy is een “infinitesimale” toename van y

$\int dy$ is de sommatie van een oneindig aantal infinitesimalen

Wel: $y + dy = y$, maar niet: $dy = 0$;

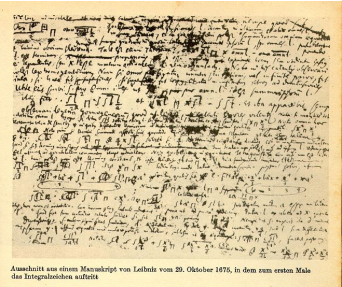
zo kan de breuk $\frac{dy}{dx}$ bestaan;

Leibniz' notatie “denkt” voor je.

Grondslag van de calculus bij Leibniz

Uit een manuscript van Leibniz:

Grondslag van de calculus: verschillen en sommen zijn aan elkaar reciprook, dwz: de som van de differenties van een rij is de term van de rij, en het verschil van de sommen van de rij is ook de term van de rij. De eerste schrijf ik zo: $\int dx$ aequ. x , de laatste zo: $d \int x$ aequ. x .



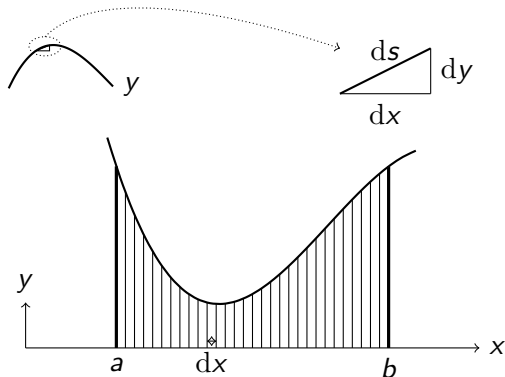
Toepassen op krommen

Deel kromme op in eindig veel rechte stukjes, elk met abscis x_n en ordinaat y_n .

Helling van "raaklijn" \leftrightarrow differenties dy , dx delen

Quadratuur \leftrightarrow $y dx$ of $x dy$ sommeren

Booglengte \leftrightarrow $ds = \sqrt{dx^2 + dy^2}$ sommeren



Dit is exact als je een oneindig aantal stukjes neemt.

Leibniz' infinitesimaalrekening

Merk op:

- ▶ evident dat \int en d inverse operaties zijn;
- ▶ de Hoofdstelling is triviaal
- ▶ notatie geschikt voor algoritmische, algebraïsche manipulaties
- ▶ concepten zijn verankerd in meetkunde



Leibniz' infinitesimaalrekening

Merk op:

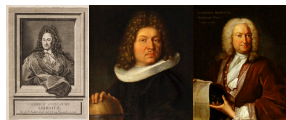
- ▶ evident dat \int en d inverse operaties zijn;
- ▶ de Hoofdstelling is triviaal
- ▶ notatie geschikt voor algoritmische, algebraïsche manipulaties
- ▶ concepten zijn verankerd in meetkunde



Leibniz' infinitesimaalrekening

Merk op:

- ▶ evident dat \int en d inverse operaties zijn;
- ▶ de Hoofdstelling is triviaal
- ▶ notatie geschikt voor algoritmische, algebraïsche manipulaties
- ▶ concepten zijn verankerd in meetkunde



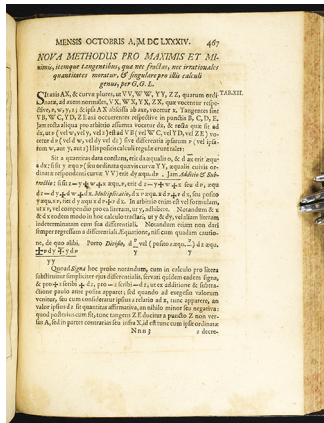
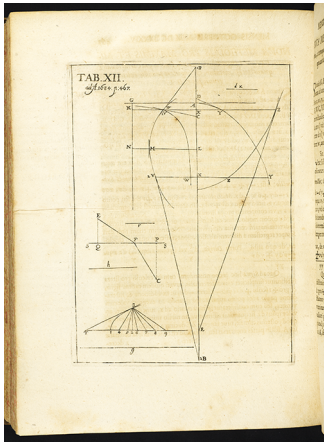
Leibniz' infinitesimaalrekening

Merk op:

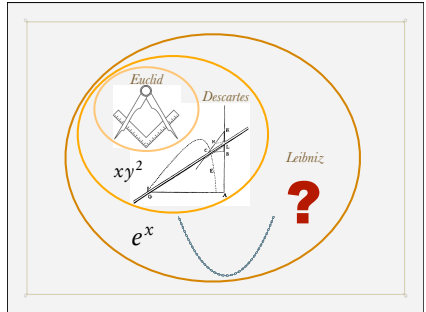
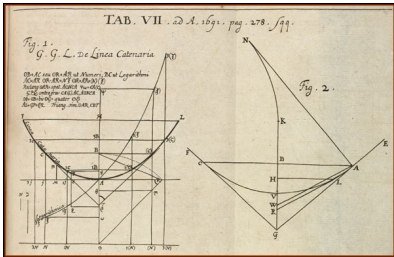
- ▶ evident dat \int en d inverse operaties zijn;
- ▶ de Hoofdstelling is triviaal
- ▶ notatie geschikt voor algoritmische, algebraïsche manipulaties
- ▶ concepten zijn verankerd in meetkunde



Eerste publicatie: Acta Eruditorum, oct 1684



Mechanische krommen



- ▶ meetkunde primair
- ▶ door de natuur gegeven krommen zijn legitiem
- ▶ formules secundair
- ▶ dus kettinglijn superieur aan logaritme

Meetkundige vraagstukken nog steeds centraal

Newton, Oct 1666 Tract:
raaklijnen aan mechanische krommen

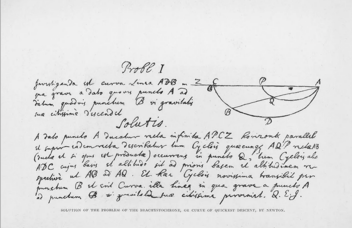
of y^e line may be referred to straight ones.
Tangents to Mechanicall lines

Example 3^d . If y^e Quadratrix Rbf is described by y^e intersection of y^e two lines Rb & ap , y^e one hp moving uniformly from k to a , whilst y^e other ap circulates from k to m about y^e center a . Draw y^e circle gbl with y^e Rad. ab ; & make $ab \perp bc$; $bc \parallel de$; & to y^e intersection point e of y^e lines am & ed draw eb which shall touch y^e Quadratrix in b . For suppose y^e motion of y^e point p fixed in y^e line ab is bc (prop 4), & y^e motion of y^e line ah towards ca , & therefore of y^e point b fixed in it towards c (prop 3) is bc (by sup); Also $ce \parallel bh$ & $ed \parallel ap$ (sup). Therefore (by Prop 6) is eb diagonall eb of y^e motion of y^e intersection point b of those two lines ap & hb , moves in y^e diagonall eb , & consequently eb toucheth y^e Quadratrix in b .

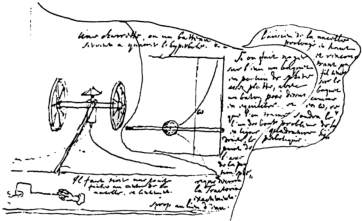
Example 4^th

Meetkundige vraagstukken nog steeds centraal

Het brachistochroonprobleem



De tractrix van Huygens



Reeksen: een resultaat van Leibniz

Reeksen opgevat als polynomen maar dan oneindig...

Staartdelen:

$$\frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 \dots$$

Reeksen: een resultaat van Leibniz

Reeksen opgevat als polynomen maar dan oneindig...

Staartdelen:

$$\frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 \dots$$

Integreer term voor term:

$$\arctan x = x - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{7}x^7 \dots$$

Reeksen: een resultaat van Leibniz

Reeksen opgevat als polynomen maar dan oneindig...

Staartdelen:

$$\frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 \dots$$

Integreer term voor term:

$$\arctan x = x - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{7}x^7 \dots$$

Neem $x = 1$:

$$\arctan 1 = \frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} \dots$$

Reeksen: een resultaat van Leibniz

Reeksen opgevat als polynomen maar dan oneindig...

Staartdelen:

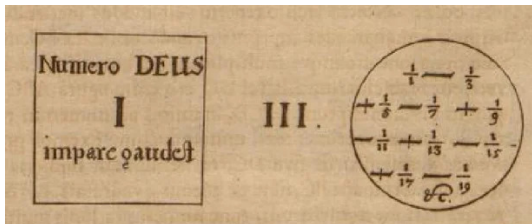
$$\frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 \dots$$

Integreer term voor term:

$$\arctan x = x - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{7}x^7 \dots$$

Neem $x = 1$:

$$\arctan 1 = \frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} \dots$$



“God vermaakt zich met de oneven getallen”

Reeksen: Euler, het Bazelprobleem

Sinus tayloren en delen door x :

$$\frac{\sin x}{x} = 1 - \frac{1}{3!}x^2 + \frac{1}{5!}x^4 - \frac{1}{7!}x^6 \dots$$



Reeksen: Euler, het Bazelprobleem



Sinus tayloren en delen door x :

$$\frac{\sin x}{x} = 1 - \frac{1}{3!}x^2 + \frac{1}{5!}x^4 - \frac{1}{7!}x^6 \dots$$

De linkerkant heeft nulpunten $x = \pm\pi, \pm2\pi, \pm3\pi, \dots$,
de rechterkant dus ook!

$$\frac{\sin x}{x} = \left(1 - \frac{x^2}{\pi^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{4\pi^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{9\pi^2}\right) \dots$$

Reeksen: Euler, het Bazelprobleem



Sinus tayloren en delen door x :

$$\frac{\sin x}{x} = 1 - \frac{1}{3!}x^2 + \frac{1}{5!}x^4 - \frac{1}{7!}x^6 \dots$$

De linkerkant heeft nulpunten $x = \pm\pi, \pm 2\pi, \pm 3\pi, \dots$,
de rechterkant dus ook!

$$\begin{aligned}\frac{\sin x}{x} &= \left(1 - \frac{x^2}{\pi^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{4\pi^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{9\pi^2}\right) \dots \\ &= 1 - \frac{x^2}{\pi^2} \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \dots\right) + \frac{x^4}{\pi^4}(\dots) + \dots\end{aligned}$$

Reeksen: Euler, het Bazelprobleem



Sinus tayloren en delen door x :

$$\frac{\sin x}{x} = 1 - \frac{1}{3!}x^2 + \frac{1}{5!}x^4 - \frac{1}{7!}x^6 \dots$$

De linkerkant heeft nulpunten $x = \pm\pi, \pm 2\pi, \pm 3\pi, \dots$,
de rechterkant dus ook!

$$\begin{aligned}\frac{\sin x}{x} &= \left(1 - \frac{x^2}{\pi^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{4\pi^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{9\pi^2}\right) \dots \\ &= 1 - \frac{x^2}{\pi^2} \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \dots\right) + \frac{x^4}{\pi^4}(\dots) + \dots\end{aligned}$$

Concludeer:

$$\frac{1}{3!} = \frac{1}{\pi^2} \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \dots\right).$$

Van meetkunde naar infinitesimaalrekening

18e eeuw: belangrijke resultaten! o.a.:

- ▶ reeksen, stelling van Taylor,
- ▶ (hemel)mechanica, variatierekening
- ▶ introductie van functies
- ▶ (partiële) differentiaalvergelijkingen

Van meetkunde naar infinitesimaalrekening

18e eeuw: belangrijke resultaten! o.a.:

- ▶ reeksen, stelling van Taylor,
- ▶ (hemel)mechanica, variatierekening
- ▶ introductie van functies
- ▶ (partiële) differentiaalvergelijkingen

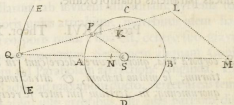
gewenning en gemak: steeds meer vertrouwen in formules i.p.v. meetkunde.

Newton versus Laplace: veranderingen

Newton, *Principia*, 1687

[174]

ad QP capiatur QL ad QK , & erit QL attractio acceleratrix corporis P versus Q in distantia quavis QP . Junge PS , eiq; parallelam age LM occurrentem QS in M , & attractio QL resolvetur (per Legum Corol. 2.) in attractiones QM , LM . Et sic urgebitur corpus P vi acceleratrice triplici: una tendente ad S & oriunda a mutua attractione corporum S & P . Hac vi sola corpus P , circum corpus S sive immotum, sive hac attractione agitatum, describere debet & areas, radio PS temporibus proportionales, & Ellipsin cui umbilicus est in centro corporis S . Patet hoc per Prob. VI. & Corollaria Theor. XXI. Vis altera est attractionis LM , quae quoniam tendit a P ad S , superaddita vi priori coincidet cum ipsa, & sic facit ut area etiamnum temporibus proportionales describantur per Corol. 3. Theor.



XXI. At quoniam non est quadrato distantiae PS reciproce proportionalis, componet ea cum vi priore vim ab hac proportione aberrantem, idq; eo magis quo major est proportio hujus vis ad vim priorem, ceteris paribus. Proinde cum (per Corol. 1. Prob. VIII. & Corol. 2. Theor. XXI.) vis qua Ellipsis circa umbilicum S describitur tendere debeat ad umbilicum illum, & esse quadrato distantiae PS reciproce proportionalis; vis illa composita aberrando ab hac proportione, faciet ut Orbis PAB aberret a forma Ellipseos umbilicum habentis in S ; idq; eo magis quo major est aberratio ab hac proportione; atq; adeo etiam quo major est proportio vis secundae LM ad vim primam, ceteris paribus. Jam vero vis tertia QM , trahendo corpus P secundum lineam ipsi QS parallelam, componet cum viribus prioribus vim quae non amplius dirigetur a P in S , quaeq; ab hac determinatione tanto

ma-

Laplace, *Mécanique Celeste I*, 1799

6 MÉCANIQUE CÉLESTE,

z' est, à un infiniment petit près, égal à z ; de plus, dx' formant avec dx , l'angle $\frac{\pi}{2} - \theta$, on a

$$dx' = dx \cdot \phi\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \frac{y dx}{z}$$

partant

$$d\theta = \frac{-y dx}{k \cdot z^2}$$

Si l'on fait varier la force y , de dy , en supposant x constant; on aura la variation correspondante de l'angle θ , en changeant dans l'équation précédente, x en y , y en x , et θ dans $\frac{\pi}{2} - \theta$; ce qui donne

$$d\theta = \frac{x dy}{k \cdot z^2}$$

en faisant donc varier à-la-fois x et y , la variation totale de l'angle θ sera $\frac{x dy - y dx}{k \cdot z^2}$; et l'on aura

$$\frac{x dy - y dx}{z^2} = k d\theta.$$

Substituant pour z^2 sa valeur $x^2 + y^2$, et intégrant, on aura

$$\frac{y}{x} = \text{tang.}(k\theta + \epsilon),$$

ϵ étant une constante arbitraire. Cette équation combinée avec celle-ci $x^2 + y^2 = z^2$, donne

$$x = z \cdot \cos.(k\theta + \epsilon).$$

Il ne s'agit plus que de connoître les deux constantes k et ϵ ; or si l'on suppose y nul, on a évidemment $z = x$, et $\theta = 0$; donc $\cos. \epsilon = 1$, et $x = z \cdot \cos. k\theta$. Si l'on suppose x nul, on a $x = y$ et $\theta = \frac{1}{2}\pi$; $\cos. k\theta$ étant alors égal à zéro, k doit être égal à $2n + 1$, n étant un nombre entier, et dans ce cas, x sera nul toutes les fois que θ sera égal à $\frac{1}{2}\pi$; mais x étant nul, on a évidemment $\theta = \frac{1}{2}\pi$; donc $2n + 1 = 1$, ou $n = 0$, et par conséquent

$$x = z \cdot \cos. \theta.$$

De-là il suit que la diagonale du rectangle construit sur les droites qui représentent les deux forces x et y , représente non-seulement la quantité, mais encore la direction de leur résultante. Ainsi l'on peut, à une force quelconque, substituer deux autres forces qui

MAAR... kan dat allemaal zomaar?!



George Berkeley, bisschop en filosoof, publiceert in 1734:
*The Analyst; or a Discourse Addressed to an Infidel
Mathematician, Wherein It Is Examined Whether the Object,
Principles, and Inferences of the Modern Analysis are More
Distinctly Conceived, or More Evidently Deduced, than Religious
Mysteries and Points of Faith*

– Een stevige kritiek op de gebrekkige grondslagen van de
infinitesimaalrekening (met name Newton).

Citaat van Berkeley

Hoe verder het brein deze vluchtende ideeën analyseert en najaagt, hoe verder het zich verliest in verwildering: de objecten, die eerst nog vluchtig en minuscuul zijn, verdwijnen snel uit het zicht. . .

Citaat van Berkeley

Hoe verder het brein deze vluchtende ideeën analyseert en najaagt, hoe verder het zich verliest in verwildering: de objecten, die eerst nog vluchtig en minuscuul zijn, verdwijnen snel uit het zicht. . .

*En wat zijn fluxies? De snelheden van verdwijnende incrementen? En wat zijn dát dan weer? Ze zijn noch eindige grootheden, noch oneindig kleine grootheden, ze zijn zelfs niet niets. Moeten we ze de “**Geesten van Verdwenen Grootheden**” noemen?*

De resultaten mochten dan verbluffend zijn, methodologisch werkte het volgens hem alleen door elkaar opheffende fouten. . .

Euler over infinitesimalen

Een oneindig kleine grootheid is niets anders dan een verdwijnende grootheid, en dus is het werkelijk gelijk aan 0.

...

*Iedereen weet [...] dat $n \cdot 0 = 0$, en dus ook $n : 1 = 0 : 0$. Hiermee is duidelijk dat elk tweetal nullen **meetkundig** een verhouding kunnen hebben, terwijl rekenkundig bekeken de verhouding er een van gelijken is. Tussen nullen is dus elke verhouding mogelijk, daarom gebruiken we in deze wirwar opzettelijk een andere notatie...¹*

... namelijk dx , dy etc.

¹institutiones calculi differentialis §83, 85

Euler concludeert:

[H]et bezwaar tegen de analyse, dat het niet meetkundig rigourens zou zijn, stort in onder z'n eigen gewicht; er wordt namelijk niets verwaarloosd behalve dat wat al niets is. [We houden dus volledig vast aan] dezelfde volmaakte meetkundige strengheid als in de boeken van de klassieken.

50 jaar na Berkeley

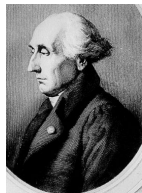
Nog in 1784 schrijft de Academie van Berlijn (o.l.v. Lagrange) een prijsvraag uit:

Het is algemeen bekend dat in [de wiskunde] regelmatig “oneindig groot” en “oneindig klein” gebruikt worden. . . De Academie verlangt een verklaring voor hoe het kan dat zoveel correcte stellingen zijn afgeleid uit een tegenstrijdige aanname.



Er komt inderdaad wel respons maar nog niet erg bevredigend.

Lagrange, *Mecanique Analytique*, 1788



“Afbeeldingen komen in dit boek niet voor. De methoden die ik hier uiteenzet, vereisen noch constructies, noch meetkundige of mechanische redeneringen, maar uitsluitend **algebraïsche** operaties volgens een uniforme en reguliere procedure”

PREMIÈRE PARTIE, SECTION V.

171

d'où l'on tire

$$\delta l = b\delta N - c\delta M,$$

$$\delta m = c\delta L - a\delta N,$$

$$\delta n = a\delta M - b\delta L.$$

On substituera ces valeurs dans l'équation générale de l'article précédent, et mettant sous le signe S les quantités a, b, c qui sont constantes par rapport aux différents points du corps, on aura cette transformée,

$$\begin{aligned} & \delta NSY'(x-a) - X'(y-b))\delta n \\ & + \delta MSX'(z-c) - Z'(x-a))\delta m \\ & + \delta LSZ'(y-b) - Y'(z-c))\delta m = 0, \end{aligned}$$

laquelle ne fournira donc plus que trois équations, savoir,

$$\begin{aligned} S(Y'(x-a) - X'(y-b))\delta n &= 0, \\ S(X'(z-c) - Z'(x-a))\delta m &= 0, \\ S(Z'(y-b) - Y'(z-c))\delta m &= 0. \end{aligned}$$

En troisième lieu, s'il y a dans le corps deux points fixes, et que f, g, h soient les valeurs de x, y, z pour le second de ces points, on aura de plus

$$\begin{aligned} \delta l &= g\delta N - h\delta M, \\ \delta m &= h\delta L - f\delta N, \\ \delta n &= f\delta M - g\delta L; \end{aligned}$$

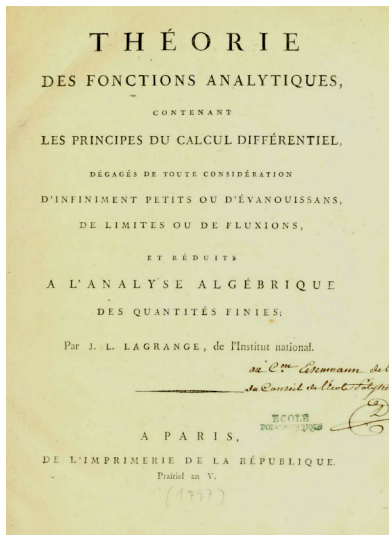
donc, comparant ces valeurs de $\delta l, \delta m, \delta n$ avec les précédentes, on aura

$$\begin{aligned} (g-b)\delta N - (h-c)\delta M &= 0, \\ (f-a)\delta N - (h-c)\delta L &= 0, \\ (f-a)\delta M - (g-b)\delta L &= 0. \end{aligned}$$

Les deux premières de ces équations donnent

$$\delta L = \frac{f-a}{h-c}\delta N, \quad \delta M = \frac{g-b}{h-c}\delta N,$$

Lagrange, 1797



Theorie
van de analytische functies
bevattende
de principes van de
differentiaalrekening
ontdaan van elke beschouwing
van het oneindig kleine of het
verdwijnende,
van limieten of van fluxies,
en teruggebracht
tot de algebraïsche analyse
van eindige grootheden.

Lagrange, 1797

3. Considérons donc une fonction $f x$ d'une variable quelconque x . Si à la place de x on met $x + i$, i étant une quantité quelconque indéterminée, elle deviendra $f(x + i)$; et par la théorie des séries on pourra la développer en une suite de cette forme $f x + p i + q i^2 + r i^3 + \&c.$, dans laquelle les quantités $p, q, r, \&c.$, coefficients des puissances de i , seront de nouvelles fonctions de x , dérivées de la fonction primitive $f x$, et indépendantes de la quantité i .

Il est clair que la forme des fonctions $p, q, r, \&c.$ dépendra uniquement de celle de la fonction $f x$; et on déterminera aisément ces fonctions dans les cas particuliers par les règles ordinaires de l'algèbre, en développant la fonction dans une série ordonnée suivant les puissances de i .

Hij gaat ervan uit dat elke functie $f(x)$ een reeksontwikkeling heeft:

$$f(x + \varepsilon) = f(x) + p\varepsilon + q\varepsilon^2 + r\varepsilon^3 + \dots$$

en daarna definieert hij de afgeleiden als:

$$f'(x) = p, \quad f''(x) = 2q, \quad \dots$$

Lagrange, 1797

3. Considérons donc une fonction $f x$ d'une variable quelconque x . Si à la place de x on met $x + i$, i étant une quantité quelconque indéterminée, elle deviendra $f(x + i)$; et par la théorie des séries on pourra la développer en une suite de cette forme $f(x + i) = p i + q i^2 + r i^3 + \dots$, dans laquelle les quantités p, q, r, \dots , coefficients des puissances de i , seront de nouvelles fonctions de x , dérivées de la fonction primitive $f x$, et indépendantes de la quantité i .

Il est clair que la forme des fonctions p, q, r, \dots dépendra uniquement de celle de la fonction $f x$; et on déterminera aisément ces fonctions dans les cas particuliers par les règles ordinaires de l'algèbre, en développant la fonction dans une série ordonnée suivant les puissances de i .

Hij gaat ervan uit dat elke functie $f(x)$ een reeksontwikkeling heeft:

$$f(x + \varepsilon) = f(x) + p\varepsilon + q\varepsilon^2 + r\varepsilon^3 + \dots$$

en daarna definieert hij de afgeleiden als:

$$f'(x) = p, \quad f''(x) = 2q, \quad \dots$$

Dit is een schijn-oplossing, want het bestaan van de reeksontwikkeling kun je alleen aantonen met limieten...

Wat verstaat men eigenlijk onder “functie”?

Euler (1748): *een functie van een variabele grootheid is een analytische uitdrukking die op een of andere manier is samengesteld uit de variabele en constanten.*

Wat verstaat men eigenlijk onder “functie”?

Euler (1748): *een functie van een variabele grootheid is een analytische uitdrukking die op een of andere manier is samengesteld uit de variabele en constanten.*

Oneindige sommaties geen probleem.

Wat verstaat men eigenlijk onder “functie”?

Euler (1748): *een functie van een variabele grootheid is een analytische uitdrukking die op een of andere manier is samengesteld uit de variabele en constanten.*

Oneindige sommaties geen probleem.

Volgens Euler moet je dus het functievoorschrift hebben om van een functie te kunnen spreken!

Wat verstaat men eigenlijk onder “functie”?

Euler (1748): *een functie van een variabele grootheid is een analytische uitdrukking die op een of andere manier is samengesteld uit de variabele en constanten.*

Oneindige sommaties geen probleem.

Volgens Euler moet je dus het functievoorschrift hebben om van een functie te kunnen spreken!

Deze opvatting kwam snel onder druk te staan.

Het probleem van de trillende snaar

Golfvergelijking:

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$$



Het probleem van de trillende snaar

Golfvergelijking:

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$$

Hierin is $y(x, t)$ de uitwijking van de snaar op plaats x en tijd t .



Het probleem van de trillende snaar

Golfvergelijking:

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$$

Hierin is $y(x, t)$ de uitwijking van de snaar op plaats x en tijd t .

Oplossing van de golfvergelijking afhankelijk van de "randvoorwaarde", d.w.z. de vorm van de snaar op $t = 0$.



Het probleem van de trillende snaar

Golfvergelijking:

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$$



Hierin is $y(x, t)$ de uitwijking van de snaar op plaats x en tijd t .

Oplossing van de golfvergelijking afhankelijk van de "randvoorwaarde", d.w.z. de vorm van de snaar op $t = 0$.

d'Alembert: oplossing $y(x, t) = f(t + x) + g(t - x)$ voor willekeurige functies f en g

Het probleem van de trillende snaar

Golfvergelijking:

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$$



Hierin is $y(x, t)$ de uitwijking van de snaar op plaats x en tijd t .

Oplossing van de golfvergelijking afhankelijk van de "randvoorwaarde", d.w.z. de vorm van de snaar op $t = 0$.

d'Alembert: oplossing $y(x, t) = f(t + x) + g(t - x)$ voor willekeurige functies f en g

Daniel Bernoulli: bijvoorbeeld $f(x) = \sum a_k \sin(kx)$? Nee, dat wordt verworpen. . .

Het probleem van de trillende snaar

Golfvergelijking:

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$$



Hierin is $y(x, t)$ de uitwijking van de snaar op plaats x en tijd t .

Oplossing van de golfvergelijking afhankelijk van de “randvoorwaarde”, d.w.z. de vorm van de snaar op $t = 0$.

d'Alembert: oplossing $y(x, t) = f(t + x) + g(t - x)$ voor willekeurige functies f en g

Daniel Bernoulli: bijvoorbeeld $f(x) = \sum a_k \sin(kx)$? Nee, dat wordt verworpen. . .

→ discussie over functies, toegelaten oplossingen, continuïteit, . . .

Fourier en de warmtevergelijking



Warmtevergelijking (diffusie):

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = c \frac{\partial y}{\partial t}$$

Beschrijft de temperatuur $y(x, t)$ op positie x en tijd t , van een (1-dim) staaf.

Fourier en de warmtevergelijking



Warmtevergelijking (diffusie):

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = c \frac{\partial y}{\partial t}$$

Beschrijft de temperatuur $y(x, t)$ op positie x en tijd t , van een (1-dim) staaf.

Randvoorwaarde: de begintemperatuur van de staaf is gegeven, $y(x, 0) = f(x)$.

Fourier en de warmtevergelijking



Warmtevergelijking (diffusie):

$$\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = c \frac{\partial y}{\partial t}$$

Beschrijft de temperatuur $y(x, t)$ op positie x en tijd t , van een (1-dim) staaf.

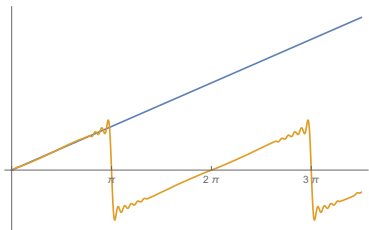
Randvoorwaarde: de begintemperatuur van de staaf is gegeven, $y(x, 0) = f(x)$.

Fourier (ca 1807) ontdekte dat de oplossing relatief eenvoudig te vinden is als je mag aannemen dat voor zekere a_k en b_k :

$$f(x) = a_0 + \sum_{k=0}^{\infty} a_k \cos kx + b_k \sin kx$$

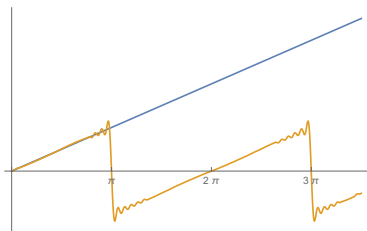
Fourierreeksen

Voorbeeld: $\frac{1}{2}x = \sin x - \frac{1}{2} \sin(2x) + \frac{1}{3} \sin(3x) - \frac{1}{4} \sin(4x) + \dots$



Fourierreeksen

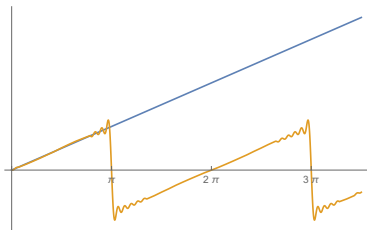
Voorbeeld: $\frac{1}{2}x = \sin x - \frac{1}{2} \sin(2x) + \frac{1}{3} \sin(3x) - \frac{1}{4} \sin(4x) + \dots$



Het werkt dus alleen op een beperkt domein

Fourierreeksen

Voorbeeld: $\frac{1}{2}x = \sin x - \frac{1}{2} \sin(2x) + \frac{1}{3} \sin(3x) - \frac{1}{4} \sin(4x) + \dots$

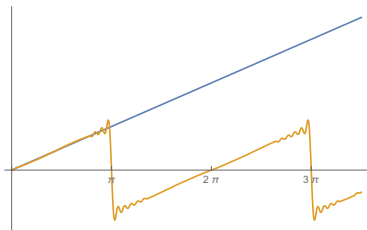


Het werkt dus alleen op een beperkt domein

Vraag: welke functies kun je zo met periodieke functies voorstellen?

Fourierreeksen

Voorbeeld: $\frac{1}{2}x = \sin x - \frac{1}{2} \sin(2x) + \frac{1}{3} \sin(3x) - \frac{1}{4} \sin(4x) + \dots$



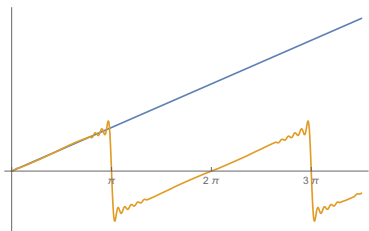
Het werkt dus alleen op een beperkt domein

Vraag: welke functies kun je zo met periodieke functies voorstellen?

???? hoe gek kun je het maken: convergentie, discontinuïteiten,...

Fourierreeksen

Voorbeeld: $\frac{1}{2}x = \sin x - \frac{1}{2} \sin(2x) + \frac{1}{3} \sin(3x) - \frac{1}{4} \sin(4x) + \dots$



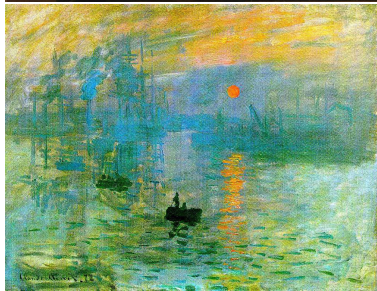
Het werkt dus alleen op een beperkt domein

Vraag: welke functies kun je zo met periodieke functies voorstellen?

???? hoe gek kun je het maken: convergentie, discontinuïteiten,...

dit zijn lastige vragen waar je een heel precieze analyse voor nodig hebt.

18e versus 19e eeuw



Cauchy en de analyse

Sinds 1815 aangesteld aan de *Ecole Polytechnique* zet Cauchy zich in voor de herstructurering van het analyse-onderwijs.

Goed onderwijs was voor Cauchy een motivatie om de grondslagen van de analyse te herzien.

Voor Weierstrass en Dedekind geldt dat later min of meer ook.



Cours d'Analyse



Schrijft tekstboek *Cours d'Analyse*
(1821).

Hoewel nooit als tekstboek gebruikt,
heeft het wel veel navolging (en kritiek)
gekregen.

Cauchy en de analyse: inhoud

Quant aux méthodes, j'ai cherché à leur donner toute la rigueur qu'on exige en géométrie, de manière à ne jamais recourir aux raisons tirées de la généralité de l'algèbre. Les raisons de cette espèce, quoi-

“Wat betreft methoden heb ik geprobeerd om ze alle strengheid te geven die men van de **meetkunde** verlangt, zodat men nooit hoeft te vertrouwen op argumenten ontleend aan de algemeenheid van de algebra.”

Cauchy en de analyse: limietbegrip centraal

fixe et déterminée. Lorsque les valeurs successivement attribuées à une même variable s'approchent indéfiniment d'une valeur fixe, de manière à finir par en différer aussi peu que l'on voudra, cette dernière est appelée la *limite* de toutes les autres.

“Indien de waarden die achtereenvolgens aan een bepaalde variabele worden toegekend steeds dichterbij een vaste waarde komen, zo dat ze er uiteindelijk zo weinig van verschillen als men wil, dan noemt men die laatste de *limiet* van alle andere.”

Cauchy en de analyse: limietbegrip centraal

**fixe et déterminée. Lorsque les valeurs successive-
ment attribuées à une même variable s'approchent
indéfiniment d'une valeur fixe, de manière à finir
par en différer aussi peu que l'on voudra, cette
dernière est appelée la *limite* de toutes les autres.**

“Indien de waarden die achtereenvolgens aan een bepaalde variabele worden toegekend steeds dichterbij een vaste waarde komen, zo dat ze er uiteindelijk zo weinig van verschillen als men wil, dan noemt men die laatste de *limiet* van alle andere.”

Later kan hij dan *oneindig kleine grootheden* opvatten als variabelen met limiet 0.

Cauchy en de analyse: limietbegrip centraal

fixe et déterminée. Lorsque les valeurs successivement attribuées à une même variable s'approchent indéfiniment d'une valeur fixe, de manière à finir par en différer aussi peu que l'on voudra, cette dernière est appelée la *limite* de toutes les autres.

“Indien de waarden die achtereenvolgens aan een bepaalde variabele worden toegekend steeds dichterbij een vaste waarde komen, zo dat ze er uiteindelijk zo weinig van verschillen als men wil, dan noemt men die laatste de *limiet* van alle andere.”

Later kan hij dan *oneindig kleine grootheden* opvatten als variabelen met limiet 0.

Continuïteit, afgeleide en integraal gedefinieerd met limieten.

Moraal

1. Het heeft geen zin om niets te doen totdat je de grondslagen begrijpt. Begin met problemen oplossen! Dan kom je er gaandeweg achter hoe het in elkaar zit.
2. Of zoals Andrew Wiles zei: wiskunde doen is als rondstommelen in een donkere kamer totdat je – na maanden – het lichtknopje vindt.
3. Wiskunde komt verder dankzij lastige problemen en hersenkrakers waar niemand nog een antwoord op heeft.